

## Справка

МБОУ Синявская СОШ

по реализации проекта целевой модели наставничества

обучающихся и педагогических работников

в 2023 году

### I. Реализация ЦМН педагогических работников в 2023 году

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на декабрь 2023 года-27
2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) на декабрь 2023 года- 27
3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педагогических работников (на декабрь 2023 года)-100%
4. Описание направлений ЦМН педагогических работников :  
«Педагог – педагог»

Форма наставничества предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Технологии, которые применялись в программе на 2022 – 2023 учебный год, были подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставниками, с учётом нехватки времени наставников и в связи со сложившейся ситуацией в регионе и стране.

Применяемые в программе элементы **технологий**: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, медиация, проектная.

Так, например, наставляемые встречались с наставниками по ситуации или сами выбирали себе партнёра или наставника, консультации между ними проходили как дистанционно, так и очно. Если у наставляемого возникали свои личные проблемы или проблемы с детьми, родителями, возникали трудности при решении педагогических ситуаций, то им на помощь приходила школьная служба медиации, а также молодые специалисты сами помогали опытным педагогам в освоении современных технологий, терминов, техники и т.д.

«Ученик – ученик»

Предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённого, тем не менее, строгой субординации.

«Работодатель – ученик»

Предполагает взаимодействие учащегося старших классов средней школы и представителя регионального предприятия/организации, при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал школьника, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации.

«Родитель – ученик»

Целевая модель наставничества «родитель – ученик» одна из наиболее сложных в том плане, что сопряжена с трудностями поиска родителя, желающего принять на себя роль наставника. Чаще всего родители соглашаются на разовые акции: прочитать лекцию, показать мастеркласс, принять участие в классном часе, школьном мероприятии или дежурстве на школьном вечере. Тем не менее, в работе школьных родительских

сообществ принимают участие наиболее активная часть пап и мам. Именно среди этих представителей нужно искать поддержку в первую очередь.

Размещение материалов:

[http://sinjavskschool.ucoz.ru/index/celeevaja\\_model\\_nastavnichestva/0-285](http://sinjavskschool.ucoz.ru/index/celeevaja_model_nastavnichestva/0-285)

## II. Реализация ЦМН обучающихся в 2023 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (на декабрь 2023 г)-198
2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников-20%
3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых-65%
4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (на декабрь 2023)-57
5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников-10%
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых-35%
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет (на декабрь 2023 года)-255
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества-70%
9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся в январе 2022-2023 учебного года и сентябре –декабре 2023-2024 учебного года:
  - «ученик-ученик» -35/50
  - «ученик-учитель»-255/27
  - «ученик-родитель»- 1/7
  - «ученик-работодатель» -1/12